
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Núcleo técnico-científico	GRADO:	4°	
PERÍODO	2°	AÑO:	2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Sensibilidad, Comunicación y habilidades de investigación científica

¿Cómo se mueven los cuerpos?

Los cuerpos se mueven cuando una fuerza actúa sobre ellos. Una fuerza puede empujar o jalar. Gracias a las fuerzas, los objetos pueden cambiar de lugar, de forma o de velocidad.

1. Dibuja un objeto que se mueva con una fuerza (una patineta, una pelota, un columpio, etc.).



2. Completa las frases:

- Un cuerpo se mueve cuando _____ actúa sobre él.
- Las fuerzas pueden _____ o _____ objetos.

¿Qué es la inercia?

La inercia es la resistencia que tiene un cuerpo a cambiar su estado. Si está quieto, quiere seguir quieto. Si está en movimiento, quiere seguir moviéndose.

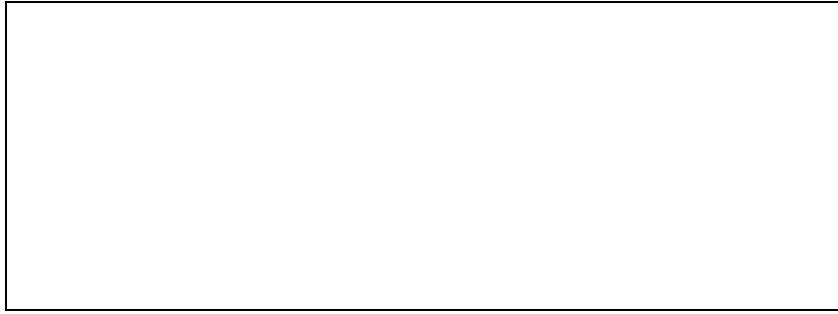
3. Elige la opción correcta:

Cuando un bus frena de repente, los pasajeros se van hacia adelante por:

- a) el aire
- b) la inercia
- c) la fuerza del motor

4. Dibuja una situación donde se vea la inercia (por ejemplo: una pelota rodando que choca contra una

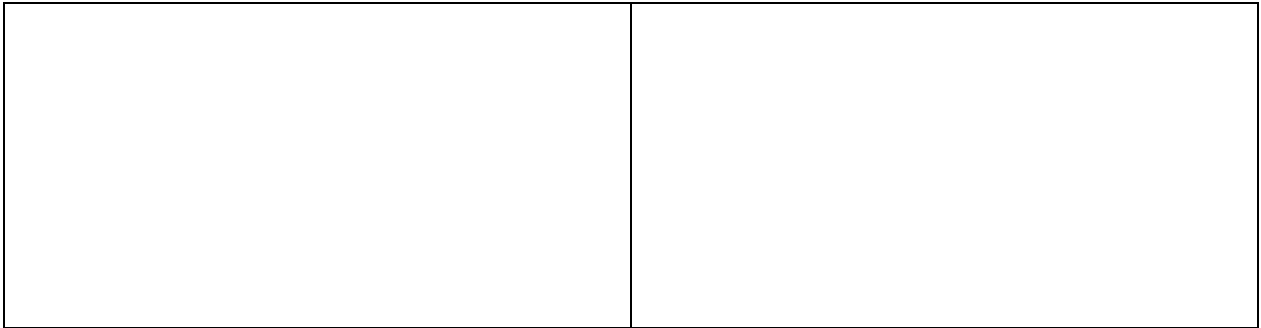
pared).



Experimentemos con diferentes fuerzas

Existen fuerzas que atraen, empujan, frenan o cambian la forma de los objetos. Algunas son: la fuerza del viento, la gravedad y el magnetismo.

5. Escribe dos ejemplos donde uses la fuerza:
 - a) _____
 - b) _____
6. Dibuja una fuerza que jala y una que empuja.



Elementos, compuestos y mezclas

Un **elemento** es una sustancia que no se puede dividir más, como el oxígeno. Un **compuesto** es la unión de varios elementos, como el agua. Una **mezcla** une sustancias sin que cambien, como el agua con sal.

7. Une con una línea:
 - Agua → _____ (Elemento)
 - Sal → _____ Mezcla)
 - Jugo con azúcar → _____ (Compuesto)
8. Dibuja una mezcla que veas en casa.



La materia: propiedades y clases

La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar. Tiene propiedades como color, forma, tamaño y textura. Hay tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.

9. Marca con una X el estado correcto de cada objeto:

Objeto Sólido Líquido Gaseoso

Agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Dibuja un objeto en cada estado (sólido, líquido, gaseoso).

Mezclas y métodos de separación

Las mezclas pueden separarse por métodos como colado, filtrado, decantación o imantación. Sirven para separar los componentes sin cambiar su naturaleza.

11. Une con flechas:

- Arena con agua → _____ (decantación / filtrado)
- Agua con fideos → _____
- Clavos y arroz → _____

12. Dibuja una mezcla y cómo la puedes separar.

Producción tecnológica y producción natural

La **producción natural** ocurre en la naturaleza, como una planta que da frutos. La **producción tecnológica** es creada por humanos, como un robot o una bicicleta.

13. Escribe si es producción natural (N) o tecnológica (T):

- Leche de vaca: _____
- Teléfono celular: _____
- Pan horneado: _____

14. Dibuja un objeto de cada tipo.

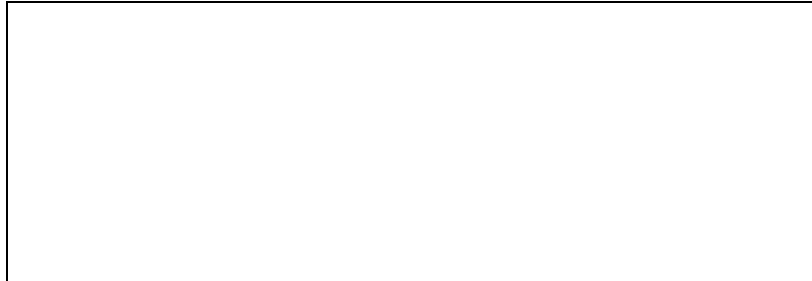
Las máquinas facilitan el trabajo

Las máquinas son herramientas que usamos para hacer tareas más fácilmente. Algunas son simples como una palanca, y otras son complejas como una lavadora.

15. Elige cuál es una máquina simple:

- a) tijeras
- b) televisor
- c) batidora

16. Dibuja una máquina que veas en tu casa o escuela.



Manejo de Paint, software y hardware

Paint es un programa que permite dibujar y colorear en el computador. El **software** es todo lo que vemos en la pantalla (programas). El **hardware** es todo lo que se puede tocar (teclado, pantalla, mouse).

17. Escribe cuáles son las partes de un computador

18. Dibuja lo que te gusta hacer en Paint.

Riesgos por el uso de artefactos

El uso incorrecto de artefactos como celulares, computadores o televisores puede dañar nuestra salud: afecta los ojos, la postura y el sueño. Es importante usarlos con cuidado.

19. Escribe dos recomendaciones para usar bien los artefactos:

- a) _____
- b) _____

Realiza una lista de 5 cosas que puedes hacer en el computador:

- .
- .
- .
- .

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.	
RECURSOS: Exposición. Cartulina, colores, marcadores, etc.	
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA